

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

| | |
|---|-----------------------|
| I. Identificadores de la asignatura | |
| Clave: CIS363795 | Créditos: 4 |
| Materia: TÉCNICAS PSICOTERAPÉUTICAS | |
| Departamento: Ciencias Sociales | |
| Instituto: Instituto de Ciencias Sociales y Administración | Modalidad: Presencial |
| Carrera: Psicología | |
| Nivel: Avanzado | Carácter: Optativo |
| horas: 32 horas 16 aula 16 práctica | Tipo: Taller |
| II. Ubicación | |
| Antecedente(s): Psicología Clínica Psicopatología | Clave(s): |
| Consecuente(s): Prácticas Profesionales I. | Clave(s): |
| III. Antecedentes | |
| Con base en el Modelo Educativo UACJ 2020 se plantea que el(la) estudiante adquiera y desarrolle : | |
| Conocimientos: Conocimientos teóricos y prácticos necesarios para identificar, analizar y aplicar las técnicas psicoterapéuticas más utilizadas y respetadas dentro del ámbito profesional. | |
| Habilidades: Pensamiento: evaluar y definir la problemática del consultante y llevar a cabo un plan de tratamiento adecuado Aplicación del conocimiento: capacidad para aplicación práctica de los contenidos de aprendizaje para el análisis, y aplicación en el proceso terapéutico. | |
| Actitudes y valores: Respeto: apertura y flexibilidad para el trabajo en equipo, respetando la diversidad de opiniones y posturas psicológicas. Confidencialidad: manejar la información aportada en los casos clínicos, como en la práctica, con absoluta seriedad, prudencia y discreción. Responsabilidad: estar abierto al dialogo consigo mismo(a), sus compañeros(as) y maestros(as) manifestándose dispuesto(a) a colaborar en las diferentes actividades Compromiso social: asumir la importancia del impacto que sus intervenciones tienen y tendrán en los | |

individuos y la comunidad.

Empatia.

IV. Propósitos generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

El (la) estudiante identificará, analizará y evaluará los modelos de terapia más utilizados y respetados dentro del ámbito profesional, así como las técnicas psicoterapéuticas que utiliza cada modelo, para determinar cuál o cuáles son las más apropiadas para aplicarlas en las intervenciones que realice en la practica profesional.

V. Compromisos formativos

Conocimientos:

El(la) alumno(a) identificará, analizará y evaluará las técnicas psicoterapéuticas más utilizadas en el ámbito profesional, identificando los diferentes modelos de terapia de donde proceden

Habilidades:

De análisis e interpretación de las técnicas psicoterapéuticas más adecuadas para aplicar en sus intervenciones.

Actitudes y valores:

Se fortalecerá en el(la) estudiante el interés en su propio desarrollo personal y autoconocimiento.

Confidencialidad absoluta ante los contenidos presentados en las clases

Cooperación en la apertura personal en la aplicación de las diferentes técnicas

Escucha empática frente a la apertura de diferentes casos.

Reforzara la capacidad de decidir por cuenta propia y con responsabilidad para el(la) consultante y para consigo mismo el modelo de psicoterapia que va aplicar.

Problemas a solucionar:

Estructurar y aplicar un programa terapéutico usando la capacidad práctica de los contenidos de la clase, así como seleccionar el abordaje más apropiado para cada consultante o situación problema a partir del principio de concebir la práctica profesional como un enfoque biopsicosociocultural

VI. Condiciones de operación

Espacio:

Aula típica

Laboratorio:

Población:

15 a 20

Material de uso frecuente:

Pizarrón, cañón, computadora, rotafolios, televisión, reproductor de discos compactos, grabadora, bocinas.

Condiciones especiales:

Salón con mesas redondas, que propicien la comunicación, el análisis y debate de ideas.

VII. Contenidos

| Unidades | Contenidos | Actividades |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">Introducción al curso (encuadre) | Bienvenida Presentación personal Objetivo de la materia Cartas descriptivas | -Dinámica de presentación Entrega y negociación de reglas para conductas dentro del aula. -Presentación del grupo. Lectura de carta descriptiva de la materia. Lectura en salón y aclaración de dudas |
| <ul style="list-style-type: none">Unidad I Las principales corrientes contemporáneas de la Psicología y los modelos de terapia que se derivan de cada uno de ellos. | 1.1. Introducción a las principales corrientes de Psicología 1.2. Modelos de terapia que se derivan de las principales corrientes de Psicología 1.3. Metas y objetivos de cada modelo 1.4. Técnicas psicoterapéuticas mas utilizadas | -Lectura comentada -Lluvia de ideas -Estudio de caso -Juego de roles |
| <ul style="list-style-type: none">Unidad II Psicoanálisis | 2.1. Terapia de juego | -Exposición en equipo -Estudio de caso -Juego de roles |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Unidad III <p>Conductismo</p> | <p>3.1 Cognitivo conductual 3.2 Racional emotiva 3.3 Terapia de aceptación y compromiso</p> | <p>-Exposición en equipo -Estudio de caso -Juego de roles</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Unidad IV <p>Humanismo</p> | <p>4.1 Terapia centrada en el cliente 4.2 Terapia Gestalt 4.3 Logoterapia 4.4 Psicodrama 4.5 Bioenergética 4.6 Terapia Ericksoniana</p> | <p>-Exposición en equipo -Estudio de caso -Juego de roles</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Unidad V <p>Postmodernistas, integrativas y modelos actuales</p> | <p>5.1 Terapia sistémica 5.2 Terapia Narrativa 5.3 Terapia Constructiva 5.4 Focusing 5.5 Psicología Positiva</p> | <p>-Exposición en equipo -Estudio de caso -Juego de roles -</p> |

VIII. Metodología y estrategias didácticas

De acuerdo al Modelo Educativo UACJ 2020, se aplican las técnicas de trabajo colaborativo, discusiones grupales, análisis crítico, investigación, experimentación

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) **Institucionales de acreditación:**

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título: no

b) **Evaluación del curso**

Asistencia: 40%

Investigación y exposición en equipo: 40%

Co-evaluación: 10%

Autoevaluación: 10%

X. Bibliografía

- Okun, Barbara F. Ayudar de Forma Efectiva. 1ª.ed. España: Paidós, 2001
- Kriz, Jurgen. Corrientes Fundamentales en Psicoterapia. 1ª.ed. Argentina, Amorroutu. 2001
- Oblitas, Luis. Como Hacer Psicoterapia Exitosa. 1ª.ed. Colombia. Psicom. 2004
- JayLinn, Steven, 1ª.ed. Psicoterapias Contemporáneas. España. Desclee de Brouwer. 1988

X. Perfil deseable del docente

Maestría en Psicología Clínica , con antecedentes de cursos PIME y sobre todo con un profundo interés y respeto por la docencia

Nombre: Martha Luisa Ibáñez Muñoz
Mayo 2014